



Утверждаю
Директор ЧОУ
«Школа «Благое Отрочество»
А.М. Кулешова
Пр. от 10 апреля 2019 г. № 84-ог.

Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»,
реализующего общеобразовательные программы
начального и основного общего образования
за 2018 год

г.о. Самара
2019 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»

1.2. Юридический, фактический адреса: 443028, Российская Федерация, Самарская область, пос. Мехзавод, квартал 3, дом 11

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8 (846) 957 -05 -54

1.5. E-mail blagoeotrochestvo@yandex.ru

1.6. WWW сервер: благоб3.рф

1.7. Лицензия: номер 6498, выдана Министерством образования и науки Самарской области 08 февраля 2016 года, срок действия бессрочно

1.8. Действующий статус ОУ:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель: Православный благотворительный фонд «Благое Отрочество и Милосердие»

1.10. Сведения о наличии филиалов: ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ:

Высшим органом управления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» является Учредитель.

Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:

- вносит изменения в Устав Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- назначает Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- утверждает финансовый план Учреждения и вносит в него изменения;
- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения;
- участвует в разработке Программы развития Учреждения;
- устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Учреждения;
- выдает разрешение Учреждению на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет и шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей.
- создает филиалы и открывает представительства Учреждения;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учредитель непосредственно осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления Учреждения решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Учреждения, соблюдением Учреждением законодательства.

Исполнительный орган Учредителя - Президент Православного благотворительного фонда «Благое Отрочество и Милосердие» - осуществляет полномочия в отношении Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Органами самоуправления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» являются:

- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом ОУ является Директор. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью ОУ и подотчетен Учредителю ОУ.

Контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления ОУ решений и обеспечением их исполнения, использованием средств ОУ, соблюдением ОУ законодательства, осуществляет непосредственно Учредитель.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса Учреждения, в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в Учреждении действует коллегиальный орган - Педагогический совет Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является Директор.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» созданы методические объединения: духовно-нравственного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, эстетического цикла, военно – спортивного цикла, работа которых регламентируется Положением о методическом объединении.

В целях координации деятельности методической работы педагогического коллектива создан методический совет ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» функционируют классные родительские комитеты, состоящие из родителей (законных представителей) обучающихся. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения входят председатели классных родительских комитетов.

Совет родителей Учреждения имеет право обращаться во все органы управления Учреждения с предложениями и заявлениями, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Стратегическая цель школы: формирование условий для усвоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования в контексте с духовно – нравственным развитием и воспитанием личности ребенка на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви.

Долговременная цель: повышение качества учебно – воспитательного процесса на начальной и основной ступени общего образования в условиях модернизации системы образования.

Цель года: повышение качества обученности русскому языку на начальном и основном уровне общего образования на 1%. а математики - на 2 %, подготовка к успешной сдаче ОГЭ в 9 классе.

Задачи:

- Создание условий для адаптации обучающихся 1 и 5 классов к организации учебного процесса на начальном и основном уровнях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Продолжить работу по модернизации работы школьных методических объединений в свете требований ФГОС;
- Продолжить работу над созданием условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся через изменение форм внеурочной деятельности, подвижные игры и прогулки;
- Продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- Продолжить внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс:
- использование наглядных методов обучения на основе эффективного применения медиасредств;

- развитие критического мышления обучающихся 5-9 классов.

- Мониторинг результатов обученности учащихся с помощью количественно-качественного анализа контрольных работ обучающихся, динамики успеваемости и качества на разных уровнях обучения с целью оказания помощи слабоуспевающим учащимся в усвоении предметного материала;
- Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию коллективизма, дружеских отношений и взаимовыручки среди обучающихся;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- Распространять опыт работы школы через участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства по введению ФГОС.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	13	1					Общеобразовательная
2-й	1	10	1					Общеобразовательная
3-й	1	12	1					Общеобразовательная
4-й	1	19	1					Общеобразовательная
5-й	1	8	1					Общеобразовательная
6-й	1	11	1					Общеобразовательная
7-й	1	12	1					Общеобразовательная
8-й	1	13	1					Общеобразовательная
9-й	1	12	1					Общеобразовательная
Итого	9	110	9					

1.14. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная художественно-эстетической направленности	63
Дополнительная общеобразовательная культурологической направленности	110
Дополнительная общеобразовательная социально-педагогической направленности	110
Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности	76

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

2.2. Анализ учебного плана в соответствии с ФГОС.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно, в соответствии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также Годовой календарным учебным графиком на текущий год. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно -нравственное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в школе на начальном и основном уровнях используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

Обучение в 1-4 классах в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Планета знаний».

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и представлена определенными программами.

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом ОУ на текущий учебный год.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового плана -графика внутришкольного контроля.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в педагогическом коллективе, по ним принимаются управленческие решения.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» текущая аттестация обучающихся 2-9 классов включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация на начальном уровне представляет собой переводные комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов в сроки, установленные Педагогическим советом и утвержденные Приказом.

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 5-8 классов представляет собой переводные экзамены и проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в сроки, установленные Педагогическим советом и утвержденные Приказом.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) учащихся ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуют свои права на участие в образовательном процессе через ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы; участие в работе родительских комитетов; участие в Педагогическом совете школы, родительских собраниях; посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора; обсуждение локальных актов образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс, происходит при приёме в школу и на общешкольных родительских собраниях. С Уставом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий) родители знакомятся в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на информационном стенде школы, на сайте образовательного учреждения по адресу <http://благо63.рф/>.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через дневник, который является основным документом обучающегося; через АСУ РСО, классный журнал и посредством индивидуальных бесед с учителями, классным руководителем, администрацией школы и Учредителем.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе научно – методического процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Поэтому методической работе уделяется серьезное внимание. Методическая работа школы «Благое Отрочество» ведется согласно плану работы школы.

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.
- обеспечение методической работы;

В работе учителей используются в основном педагогические технологии с репродуктивным характером. Это такие технологии как проектная деятельность (начальная школа), здоровьесберегающие технологии, информационно – коммуникативные. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и

мультимедийный проектор, увеличивается с каждым годом. Из 27 педагогов слабо владеют компьютером только 3 человека (это 11% от общего числа педагогов). Многие педагоги используют определенные электронные образовательные ресурсы, согласно своему предмету. Имеют место и такие технологии как технология развития критического мышления и технология «Образ и мысль».

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Методическая работа в школе направлена на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Качественный состав педагогического коллектива.

Педагогический коллектив состоит из 27 человек

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 (11%)	2 (7,4%)	18 (66,6%)	4 (15%)

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество учителей
Высшее	23 (85%)
Среднее специальное	3 (11%)
Среднее	1 (4%)

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек, высшую категорию-1 педагог, 1 категорию -1 человек. К прохождению внешней аттестации на первую и высшую категорию в 2019 году готовятся 5 педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. Из 27 человек педагогического коллектива 5 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, 7 человек посещали семинары, 1 человек принял участие в конкурсе профессионального мастерства. В этом году три человека апробировали метод дистанционного обучения.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Название литературы	Автор	Год издания	Издательство	Соблюдается ли преимущественность (да, нет)
Начальное общее образование (УМК “Планета Знаний”)				
Букварь: учебник для 1-го класса 4-летней начальной школы / Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина	Т.М. Андрианова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Русский язык: учебник для 1-го класса 4-летней начальной школы / Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина	Т.М. Андрианова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Литературное чтение: учебник для 1-го класса 4-летней начальной школы / Э.Э. Кац	Э.Э. Кац	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Окружающий мир: учебник для 1-го класса 4-летней начальной школы / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Физическая культура: 1 класс: учебник для 4-летней начальной школы / Т.С. Лисицкая, Л.А. Новиков	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новиков	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Математика: учебник для 1-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях /	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для 4-летней начальной школы / Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Музыка: 1 класс: учебник для 4-летней начальной школы / Т.И. Бакланова	Т.И. Бакланова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Технология: 1 класс: учебник для 4-летней начальной школы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	О.В. Узорова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Русский язык: учебник для 2-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Математика: учебник для 2-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях /	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Литературное чтение: учебник для 2-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях / Э.Э. Кац	Э.Э. Кац	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Окружающий мир: учебник для 2-го класса 4-летней начальной школы / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Английский язык: учебник для 2-го класса в 2- частях	Кузовлев В.П. и др.	2015	Москва: “Просвещение”	да
Физическая культура: учебник для 2-го класса 4-летней начальной школы	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Технология: 2 класс: учебник / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	О.В. Узорова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Музыка: 2 класс: учебник / Т.И. Бакланова	Т.И. Бакланова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Изобразительное искусство: 2 класс: учебник / Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Русский язык: учебник для 3-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Математика: учебник для 3-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях /	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Литературное чтение: учебник для 3-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях / Э.Э. Кац	Э.Э. Кац	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Окружающий мир: учебник для 3-го класса 4-летней начальной школы / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Английский язык: учебник для 3-го класса в 2- частях	Кузовлев В.П. и др.	2015	Москва: “Просвещение”	да
Физическая культура: учебник для 3-го класса 4-летней начальной школы	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова	2015	Москва: АСТ “Астрель”	да
Технология: 3 класс: учебник / О.В. Узорова, Е.А.	О.В. Узорова	2015	Москва:	да

Нефедова			АСТ "Астрель"	
Музыка: 3 класс: учебник/ Т.И. Бакланова	Т.И. Бакланова	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Изобразительное искусство: 3 класс: учебник/ Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	Н.М. Сокольникова С.П. Ломов	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Русский язык: учебник для 4-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях/ Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Математика: учебник для 4-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях/	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	2018	Москва: АСТ "Астрель"	да
Литературное чтение: учебник для 4-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях/ Э.Э. Кац	Э.Э. Кац	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Окружающий мир: учебник для 4-го класса 4-летней начальной школы/ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Английский язык: учебник для 4-го класса в 2- частях	Кузовлев В.П. и др.	2015	Москва: "Просвещение"	да
Физическая культура: учебник для 4-го класса 4-летней начальной школы	Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Технология: 4 класс: учебник/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	О.В. Узорова	2015	Москва: АСТ "Астрель"	да
Музыка: 4 класс: учебник/ Т.И. Бакланова	Т.И. Бакланова	2018	Москва: АСТ "Астрель"	да
Изобразительное искусство: 4 класс: учебник/ Н.М. Сокольникова, С.П. Ломов	Н.М. Сокольникова С.П. Ломов	2018	Москва: АСТ "Астрель"	да
Духовно-нравственная культура России: 4 класс: учебник / Е.П. Бельчикова	Архим. Вениамин Лабутин, архим. Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	2015	Самара: ООО «Медиа-книга»	да
Основное общее образование				
Учебник «Русский язык.» 5 класс (Ч. 1 – 2)	Т.А. Ладьженская, М.Т. Баранов, Л.А. Троснецова.	2015	М.: Просвещение,	да
Учебник «Литература.» 5 класс (Ч. 1 - 2)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровина.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник Английский язык "English 5" 5 класс.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Математика.» 5 класс	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «История Древнего мира.» 5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Обществознание». 5 класс.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.	2016	М.: Просвещение	да
Учебник «Самароведение». 5-6 класс	Г.В. Алексушин	2014	Самара	да
Учебник «География. Введение в географию.» 5 класс	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков.	2015	Москва: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Духовно-нравственная культура России.» 5 класс.	Архим. Вениамин Лабутин, архим. Георгий Шестун,	2015	Самара: ООО "Медиа-книга"	да

	Е.П. Бельчикова			
Учебник «Введение в биологию.» 5 класс	А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский.	2015	Москва: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Музыка.» 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс.	Н.А. Горяева, О.В. Островская / по ред. Б.М. Неменского	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Технология. Технологии ведения дома.» 5 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015	М.: Вентана-граф	да
Учебник «Технология. Индустриальная технология.» 5 класс	Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко, Н.В. Синица.	2015	М.: Вентана-граф	да
Учебник «Физическая культура» 5-7 класс	М.Я. Виленский и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Русский язык», 6 класс (Ч. 1 – 2)	Т.А. Ладъженская, М.Т. Баранов, Л.А. Троснецова.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Литература», 6 класс (Ч. 1 – 2)	В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.Я. Коровина.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник Английский язык "English 6" 6 класс.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2015	М.: Просвещение	да
Английский язык. Книга для чтения "English 6" 6 класс.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Математика» 6 класс.	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «История средних веков» 6 класс	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века.» 6 класс.	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	2016	М.: Дрофа	да
Учебник «Обществознание.» 6 класс.	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «География.» 6 класс.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.	2015	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Духовно-нравственная культура России.» 6 класс.	Архим. Вениамин Лабутин, архим. Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	2015	Самара: ООО "Медиа-книга"	да
Учебник «Биология». 6 класс	Т.А. Исаева, Н.И. Романова.	2015	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Музыка». 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Искусство в жизни человека». 6 класс.	Неменская Л.А. и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Технология. Технологии ведения дома». 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015	М.: Вентана-граф	
Учебник «Технология. Индустриальная технология.» 6 класс	Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко, Н.В. Синица.	2015	М.: Вентана-граф	да
Учебник «Физическая культура.» 5-7 классы	В.И. Лях, М.Я Виленский.	2015	М.: Просвещение	да

Учебник «Русский язык», 7 класс	Т.А. Ладьженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Литература», 7 класс (Ч. 1 – 2)	В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.Я. Коровина.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник Английский язык "English 7" 7 класс.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2016	М.: Просвещение	да
Книга для чтения Английский язык "English 7" 7 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2016	М.: Просвещение	да
Учебник «Математика», 7 класс.	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2016	М.: Просвещение	да
Учебник «Информатика», 7 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.	2015	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	да
Учебник «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800г.г.», 7 класс	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «История России» 7 класс	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров и др.	2017	М.: Дрофа	да
Учебник «Обществознание». 7 класс.	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).	2016	М.: Просвещение	да
Учебник «География». 7 класс, (Ч. 1 – 2)	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.	2016	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Физика» 7 класс.	А.В. Перышкин и др.	2015	М.: Дрофа	да
Учебник «Биология» 7 класс.	Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова	2015	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Музыка» 7 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Технология. Технологии ведения дома». 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015	М.: Вентана-граф,	да
Учебник «Технология. Индустриальная технология». 7 класс	Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко, Н.В. Синица.	2015	М.: Вентана-граф,	да
Учебник «Физическая культура» 5-7 классы	В.И. Лях, М.Я Виленский	2014	М.: Просвещение	да
Учебник «Духовно-нравственная культура России.» 7 класс.	Архим. Вениамин Лабутин, архим. Георгий Шестун, Е.П. Бельчикова	2015	Самара: ООО "Медиа-книга"	да
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2014	М.: Просвещение	да
Учебник «Русский язык», 8 класс	Т.А. Ладьженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Литература», 8 класс (Ч. 1 – 2)	В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.Я. Коровина.	2015	М.: Просвещение	да

Учебник Английский язык "English 8" 8 класс.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2015	М.: Просвещение	да
Книга для чтения Английский язык "English 8" 8 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.Н. Костина и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Математика», 8 класс.	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Информатика», 8 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800г.г.», 8 класс	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «История России» 8класс	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров и др.	2016	М.: Дрофа	да
Учебник «Обществознание». 8 класс.	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «География». 8 класс, (Ч. 1 – 2)	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.	2015	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Физика» 8 класс.	А.В. Перышкин и др.	2015	М.: Дрофа	да
Учебник «Биология» 8 класс.	Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова	2017	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «Химия» 8 класс.	ОС Габриэлян	2017	М.: Дрофа	да
Учебник «Музыка» 8 класс.	Сергеева Г.П., Кашекова Э.Д.	2014	М.: Просвещение	да
Учебник «Изобразительное искусство» 8 класс.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Технология». 8 класс	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеев Е.П., Богатырев А.Н.	2015	М.: Вентана-граф,	да
Учебник «Физическая культура» 8 класс	В.И. Лях, М.Я Виленков	2014	М.: Просвещение	да
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2014	М.: Просвещение	да
Учебник «Русский язык», 9 класс	Т.А. Ладъженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Литература», 9 класс (Ч. 1 – 2)	В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.Я. Коровина.	2015	М.: Просвещение	да
Учебник «Математика», 9 класс.	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2018	М.: Просвещение	да
Учебник «Биология» 9 класс.	Данилов	2018	М.: ООО "Русское слово"	да
Учебник «География». 9 класс	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.	2015	М.: ООО "Русское слово"	да

Учебник «Физика» 9 класс.	А.В. Перышкин и др.	2018	М.: Дрофа	да
Учебник «Химия» 9 класс.	ОС Габриэлян	2018	М.: Дрофа	да
Учебник «Всеобщая Новейшая история зарубежных стран XX – нач. XXI в.», 9 класс	О.С. Сороко-Цюпа и др.	2018	М.: Просвещение	да
Учебник «Обществознание». 9 класс.	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).	2018	М.: Просвещение	да
Учебник «Информатика», 9 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.	2018	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2012 года
1-4 классы	324	324
5 класс	104	104
6 класс	108	108
7 класс	192	192
8 класс	169	169
9 класс	132	132
ИТОГО	1008	1008

2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» учебные пособия для обучающихся приобретаются за счет средств родителей.

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации
Носит плановый характер	Имеется план -график внутришкольного контроля выполнения задач, утвержденный администрацией школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	110	108
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54	54
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56	54
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---	---
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	62,7%	62,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---	---
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---	---
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---	---
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---	---
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	---
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	---
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	---	---
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	---	---
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек /%	---	---

	численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	---	---
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	---
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	---	---
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	110/1230%	108/987%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	110/97%	108/167,6%
1.19. 1.	Регионального уровня	человек /%	110/3,4%	89/82,4%
1.19. 2.	Федерального уровня	человек /%	115/3,4%	---
1.19. 3.	Международного уровня	человек /%	---	33/48,9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	23/85%	19/76%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек /%	23/85%	19/76%

	работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/11%	2/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/11%	2/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.29.1.	Высшая	человек /%	3/11%	2/10%
1.29.2.	Первая	человек /%	2/7,4%	1/5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	4/19%	4/20%
1.30.2.	Свыше 20 лет	человек /%	7/26%	14/70%-
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/15%	---
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	16/59%	11/56%-
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/19%	14/70%-
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/19%	9/45%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18/22%	18/22%

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	---	---
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	---	---
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7	4,1

Дата составления 05.04.2019 г.